

# [PERFIL DE SALIDA ALUMNO FESD]

## EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO

<b>ABIERTO A LA TRASCENDENCIA</b>	<b>ESPIRITUAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa de manera activa en las celebraciones programadas a lo largo del curso.</li> <li>• Participa en actividades, internas o externas al centro escolar, con fines sociales o religiosos.</li> <li>• Práctica continuada de los momentos de silencio y oración establecidos en las aulas.</li> <li>• Participa en las actividades de interioridad programadas en el Centro.</li> <li>• Formula preguntas en relación con la trascendencia sobre temas tratados en el aula.</li> <li>• Investiga y se cuestiona buscando nuevas respuestas.</li> </ul>
	<b>ABIERTO A DIOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza y valora textos religiosos, noticias, textos no religiosos, imágenes, videos, canciones... desde una perspectiva trascendente.</li> </ul>
	<b>CON VALORES HUMANOS EVANGÉLICOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresa mediante cualquier medio (artístico, oral, escrito...) sus valores humanos y evangélicos, sin miedo al qué dirán.</li> <li>• Es capaz de detectar y denunciar conflictos e injusticias en las relaciones sociales (acoso escolar, maltratos, violencia...)</li> <li>• Actúa de manera coherente a sus ideas y sentimientos.</li> <li>• Aprende a relativizar la importancia de los bienes materiales.</li> </ul>
	<b>TOLERANTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respeto las diferentes creencias y opiniones sobre la trascendencia humana y muestra sensibilidad ante culturas y religiones distintas.</li> </ul>
	<b>BUSCADOR DE LA VERDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula preguntas en relación con la trascendencia sobre temas tratados en el aula.</li> <li>• Investiga y se cuestiona buscando nuevas respuestas.</li> <li>• Toma la iniciativa para responder a los diferentes temas.</li> <li>• Aplica criterios éticos en el uso de las tecnologías.</li> </ul>
<b>COMPROMETIDO</b>	<b>RESPONSABLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se responsabiliza de sus actos y es consciente de las consecuencias de los mismos.</li> <li>• Es puntual.</li> <li>• Asiste con regularidad a las clases.</li> <li>• Realiza las tareas propuestas en los tiempos establecidos.</li> <li>• Se esfuerza en la realización de sus tareas.</li> <li>• Recoge sus materiales.</li> <li>• Desempeña satisfactoriamente y con formalidad los roles asignados en el aula.</li> <li>• Está atento a las explicaciones</li> </ul>
	<b>ENTUSIASTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa de forma activa en las actividades del Centro.</li> <li>• Se dedica con empeño y esfuerzo a las actividades propuestas.</li> <li>• Participa de forma activa en campañas solidarias del colegio.</li> </ul>
	<b>SOLIDARIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene en cuenta a los demás y es generoso.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparte sus materiales.</li> <li>• Participa en actividades de voluntariado.</li> <li>• Aprender a comportarse desde el conocimiento de los distintos valores</li> <li>• Concibe una escala de valores propia y actuar conforme a ella</li> <li>• Evidencia preocupación por los más desfavorecidos y respeto a los distintos ritmos y potencialidades.</li> <li>• Se involucra o promueve acciones con un fin social</li> </ul>
	<b>EMPÁTICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantiene una escucha activa</li> <li>• Resuelve los conflictos mediante el diálogo.</li> <li>• Ayuda a sus compañeros.</li> </ul>
	<b>AGENTE TRANSFORMADOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa voluntariamente en cargos de responsabilidad para los alumnos (delegado, consejo escolar...)</li> <li>• Detecta necesidades de su entorno y propone soluciones para mejorar su entorno.</li> <li>• Participa en actividades de reciclaje.</li> <li>• Denuncia situaciones de abuso.</li> </ul>
	<b>RESPECTUOSO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene hábitos de higiene adecuados.</li> <li>• Es puntual.</li> <li>• Muestra una actitud respetuosa ante todos los miembros de la comunidad educativa.</li> <li>• Respeto el turno al hablar.</li> <li>• Se respeta a sí mismo y a los demás.</li> <li>• Respeto los materiales y las instalaciones del centro.</li> <li>• Muestra una actitud respetuosa con el medio ambiente.</li> <li>• Usa de forma cotidiana las normas de cortesía, dentro y fuera del aula.</li> <li>• Mostrar Respeto hacia las obras más importantes del patrimonio cultural a nivel mundial.</li> <li>• Valora la interculturalidad como una fuente de riqueza personal y cultural.</li> </ul>
<b>CREATIVO</b>	<b>RESOLUTIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas y situaciones aplicando de forma creativa las herramientas a su alcance: trabajo en equipo, asume sus errores, llega a la misma solución de problemas por distintas vías de forma diferente y creativa, concreta la abstracción.</li> <li>• Propone, acepta y aplica diferentes soluciones antes distintos problemas.</li> </ul>
	<b>INNOVADOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muestra iniciativa y creatividad en el desarrollo de las diferentes actividades propuestas.</li> <li>• Es original en sus presentaciones: trabajos, propuestas, debates, en el marco de las inteligencias múltiples.</li> <li>• Proporciona nuevas formas de trabajo en el aula para el desarrollo de un proyecto.</li> <li>• Maneja herramientas digitales para la construcción de conocimiento</li> <li>• Actualiza el uso de las nuevas tecnologías para mejorar el trabajo y facilitar la vida diaria.</li> <li>• Encuentra posibilidades en el entorno que otros no ven.</li> </ul>
	<b>IMAGINATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es original en sus presentaciones: trabajos, propuestas, debates, en el marco de las inteligencias múltiples.</li> <li>• Expresa sentimientos y emociones desde códigos artísticos.</li> <li>• Aprecia la belleza de las expresiones artísticas y en lo cotidiano.</li> <li>• Elabora trabajos y presentaciones con sentido estético.</li> </ul>
	<b>ABIERTO AL MUNDO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es autónomo y crítico en el uso de las TIC como fuente de información y las utiliza para hacer creaciones en diferentes contextos.</li> <li>• Investiga motu proprio sobre temas abordados en el aula que han despertado su interés.</li> </ul>

	<b>FLEXIBLE: CAPAZ DE ADAPTARSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adapta a sus intereses y necesidades las herramientas de estudio aprendidas en el aula: esquemas, mapas mentales, exposiciones orales, visual thinking, es capaz de hacer conexiones interdisciplinarias.</li> <li>Genera nuevas y divergentes posibilidades desde conocimientos previos del tema.</li> </ul>
<b>CRÍTICO</b>	<b>LIBRE Y PLURAL RESILIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Propone, acepta y aplica diferentes soluciones antes distintos problemas.</li> <li>Acepta la frustración ante errores cometidos.</li> </ul>
	<b>REFLEXIVO E INVESTIGADOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adecua la información recogida de diferentes fuentes y seleccionar la más relevante según el tema a tratar y el nivel educativo.</li> <li>Valora las ideas fundamentales extraídas de un texto y elaborar sus propias opiniones justificadas.</li> <li>Emplea distintas fuentes para la búsqueda de información</li> <li>Selecciona el uso de las distintas fuentes según su fiabilidad.</li> <li>Aplica estrategias para la mejora del pensamiento creativo, crítico, emocional, interdependiente...</li> </ul>
	<b>GESTIÓN EMOCIONAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa ideas y sentimientos de forma asertiva.</li> <li>Es consciente de sus estados de ánimo y de sus reacciones emocionales, así como de sus fortalezas y debilidades.</li> <li>Debate y expone de forma respetuosa diferentes opiniones.</li> <li>Actúa de manera flexible y dialogante ante situaciones problemáticas.</li> <li>Acepta críticas y realiza autocríticas para promover un cambio.</li> <li>Es positivo.</li> <li>Acepta la frustración ante errores cometidos.</li> <li>Valora objetivamente los resultados obtenidos.</li> </ul>
	<b>TRABAJO EN EQUIPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabaja en equipo aportando ideas y respetando las de los demás, sin excluir a nadie por razones de sexo, raza o nacionalidad.</li> <li>Desarrolla capacidad de diálogo con los demás en situaciones de convivencia y trabajo y para la resolución de conflictos.</li> <li>Reconoce riqueza en la diversidad de opiniones e ideas.</li> </ul>
<b>DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL</b>	<b>AUTÓNOMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza evaluaciones y autoevaluaciones al terminar cada proyecto y/actividad.</li> <li>Cuida sus relaciones con el entorno, mejorando y cuidando el medio ambiente.</li> <li>Es capaz de gestionarse de forma autónoma.</li> <li>Optimiza recursos personales apoyándose en las fortalezas.</li> <li>Asume las responsabilidades encomendadas y da cuenta de ellas.</li> <li>Es constante en el trabajo superando las dificultades.</li> <li>Dirime la necesidad de ayuda en función de las dificultades de la tarea.</li> <li>Sigue los pasos establecidos y toma decisiones sobre los pasos siguientes en función de los resultados intermedios.</li> <li>Evalúa la consecución de objetivos de aprendizaje.</li> <li>Toma conciencia de los procesos de aprendizaje.</li> <li>Planifica recursos necesarios y pasos a realizar en el proceso de aprendizaje.</li> </ul>
	<b>RESOLUTIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza proyectos con mínimas directrices.</li> </ul>
	<b>COMPETENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza diferentes herramientas de estudio disponibles y las adapta a sus necesidades.</li> <li>Identifica potencialidades personales como aprendiz: estilos de aprendizaje, inteligencias múltiples.</li> <li>Desarrolla las distintas inteligencias múltiples.</li> <li>Gestionar los recursos y motivaciones personales en favor del aprendizaje.</li> <li>Genera estrategias para aprender en distintos contextos de aprendizaje.</li> </ul>

	<b>COMUNICADOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza exposiciones orales de manera clara y ordenada.</li> <li>• Participa en debates argumentando su opinión.</li> <li>• Respeta las normas de comunicación en cualquier contexto: turno de palabra, escucha atenta al interlocutor, - Maneja elementos de comunicación no verbal, o en diferentes registros en las diversas situaciones comunicativas</li> <li>• Mantiene conversaciones en otras lenguas sobre temas cotidianos en distintos contextos.</li> <li>• Utiliza los conocimientos sobre la lengua para busca información y lee textos en cualquier situación.</li> <li>• Produce textos escritos de diversa complejidad para su uso en situaciones cotidianas o de asignaturas diversas.</li> </ul>
	<b>EMPRENDEDOR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es comprometido con el uso responsable de los recursos naturales para promover un desarrollo sostenible.</li> <li>• Gestiona el trabajo del grupo coordinando tareas y tiempos.</li> <li>• Contagia entusiasmo por la tarea y confianza en las posibilidades de alcanzar objetivos.</li> <li>• Prioriza la consecución de objetivos grupales a intereses personales.</li> <li>• Optimiza el uso recursos materiales y personales para la consecución de objetivos.</li> <li>• Muestra iniciativa personal para iniciar o promover acciones nuevas.</li> <li>• Asume riesgos en el desarrollo de las tareas o proyectos.</li> <li>• Actúa con responsabilidad social y sentido ético en el trabajo.</li> </ul>